

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ УКРАЇНСЬКОЇ Й ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ, ЖУРНАЛІСТИКИ ТА МИСТЕЦТВ
КАФЕДРА АНГЛІЙСЬКОЇ ФІЛОЛОГІЇ ТА СВІТОВОЇ ЛІТЕРАТУРИ
ІМЕНІ ПРОФЕСОРА ОЛЕГА МІШУКОВА**

ЗАТВЕРДЖЕНО
на засіданні кафедри
англійської філології та світової літератури
імені професора Олега Мішукова
протокол 2 від 02.09.2025р.
завідувачка кафедри
 **Юлія КІЩЕНКО**

**СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ
ІНОЗЕМНА МОВА (ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ)**

Освітня програма «Фізична терапія, ерготерапія».

Спеціальність 227 Фізична терапія, ерготерапія

Галузь знань 22 Охорона здоров'я

Івано-Франківськ 2025

Назва освітньої компоненти	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)
Викладач	Воробйова Алла Вікторівна
Посилання на сайт	http://www.kspu.edu/About/Faculty/IForeignPhilology/ChairEnglTranslation.aspx
Контактний тел.	(050)1776255
Е-mail викладача:	avorobiova@ksu.ks.ua
Графік консультацій	кожної середи з 12.00.до 15.00. або за призначеним часом

- 1. Анотація до курсу:** навчальна дисципліна розрахована на години практичних занять з метою забезпечити оволодіння студентами медичного факультету іншомовною мовленнєвою компетентністю для практичного використання англійської мови під час навчання та у майбутній професійній діяльності.
- 2. Мета та завдання дисципліни:** розвиток англомовної мовленнєвої компетентності студентів спеціальностей «227 Фізична терапія, ерготерапія», сприяння їх адаптації до англомовного професійного середовища у процесі фахової підготовки; формування професійно орієнтованої міжкультурної комунікативної компетентності у повсякденних і ділових ситуаціях, які, разом з навчанням англомовного спілкування, передбачають усвідомлення студентом зв'язків між рідною та іноземною культурами, розвиток та активізацію міжфахового мислення.
- 3. (б) Програмні компетентності та результати навчання (ОП 227 Фізична терапія, ерготерапія)**

ЗК 06. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

СК 02. Здатність аналізувати будову, нормальний та індивідуальний розвиток людського організму та його рухові функції.

ПР 02. Спілкуватися усно та письмово українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування; складати документи, у тому числі іноземною мовою (мовами).

ПР 03. Використовувати сучасну комп'ютерну техніку; знаходити інформацію з різних джерел; аналізувати вітчизняні та зарубіжні джерела інформації, необхідної для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень.

4. Обсяг курсу на поточний навчальний рік

Кількість кредитів/годин	Лекції (год.)	Практичні заняття (год.)	Самостійна робота (год.)
3 кредитів / 90 годин	—	44	46

5. Ознаки курсу

Рік викладання	Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Обов'язковий/вибірковий
2-й	3-й	227 Фізична терапія, ерготерапія	2-й	Обов'язковий

6. Технічне й програмне забезпечення/обладнання: ноутбук, проектор

7. **Політика курсу:** відвідування практичних занять (неприпустимість пропусків, запізнень); правила поведінки на заняттях (активна участь, виконання необхідного мінімуму навчальної роботи, відключення телефонів). При організації освітнього процесу в Херсонському державному університеті студенти та викладачі діють відповідно до: Положення про самостійну роботу студентів (<http://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/DAcademicServ.aspx>); Положення про організацію освітнього процесу (<http://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/DAcademicServ.aspx>); Положення про проведення практики студентів (<http://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/DAcademicServ.aspx>); Положення про порядок оцінювання знань студентів (<http://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/DAcademicServ.aspx>); Положення про академічну доброчесність (<http://www.kspu.edu/Information/Academicintegrity.aspx>); Положення про кваліфікаційну роботу (проект) студента (<http://www.kspu.edu/About/Faculty/INaturalScience/MFstud.aspx>); Положення про внутрішнє забезпечення якості освіти (<http://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/DMethodics/EduProcess.aspx>); Положення про порядок і умови обрання освітніх компонент/навчальних дисциплін за вибором здобувачами вищої освіти (<http://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/DMethodics/EduProcess.aspx>)

8. Схема курсу

Тиждень, дата, години	Тема, план, кількість годин (аудиторної та самостійної)	Форма навчального заняття	Список рекомендованих джерел (за нумерацією розділу 10)	Завдання	Максимальна кількість балів
Модуль 5. Тіло людини. Респіраторна й серцево-судинна системи					
Тиждень А http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx	Тема 1: Тіло людини План:	практичне	1,2,3	Вивчити медичні терміни Підготувати переказ тексту англійською мовою	2 бали (виконання усіх видів завдань):

2 годин (аудиторної роботи) 2 годин (самостійної роботи)	1. Структура клітини. Клітини різних типів 2. Міжклітинна речовина 3. Тканини тіла людини <u>(2 години аудиторної роботи)</u> Тема 1: Іменник. Граматичні категорії (однина та множина, присвійний відмінок). (2 години самостійної роботи)	самостійна робота	7, 8, 11, 13.	Виконати тестове завдання, що передбачає читання текстів з розумінням основної інформації (ознайомлювальне читання) Виконати граматичні вправи.	0,5 б за кожен вид роботи
Тиждень Б http://www.kspu.edu/forstudents/shedule.aspx 2 годин (аудиторної роботи) 2 годин (самостійної роботи)	Тема 2: Організм людини як цілісна біологічна система План: 1. Нормальна анатомія людини 2. Система органів людини 3. Маса органів людини 4. Хвороби опорно-рухового апарату та їх лікування <u>(2 години аудиторної роботи)</u> Тема 2: Іменник. Іменникові словосполучення (2 години самостійної роботи)	практичне самостійна робота	1, 2, 3 Дод.7, 8, 11, 13.	Вивчити нову лексику. Скласти діалог, обігравши ситуацію з теми заняття Виконати тестове завдання, що передбачає читання текстів з розумінням повної інформації (вивчальне читання). Виконати граматичні вправи.	2 бали (виконання усіх видів завдань): 0, 5 б за кожен вид роботи
Тиждень А http://www.kspu.edu/forstudents/shedule.aspx 2 годин (аудиторної роботи) 2 годин (самостійної роботи)	Тема 3: Тіло людини. Будова скелета План: 1. Функції скелета 2. Класифікація кісток 3. Первинні та вторинні кістки 4. Хвороби скелету <u>(2 години аудиторної роботи)</u>	практичне самостійна	1, 2, 3 7, 8, 11, 13.	Вивчити нові терміни. Підготувати переказ тексту англійською мовою. Виконати тестове завдання, що передбачає читання текстів з розумінням повної інформації та пошуком окремих фактів (вибіркове читання).	2 бали (виконання усіх видів завдань): 0,5 б за кожен вид роботи

	Тема 3: Часо-видові форми (Simple tenses). Артикль. Означений і неозначений. Нульовий артикль. (2 години самостійної роботи)	робота		Виконати граматичні вправи.	
Тиждень Б http://www.kspu.edu/forstudents/shedule.aspx 2 годин (аудиторної роботи) 2 годин (самостійної роботи)	Тема 4: Будова і функції скелета людини План: 1. Скелет голови (череп) 2. Скелет тулуба 3. Скелет кінцівок (2 години аудиторної роботи) Тема 4: Часо-видові форми (Progressive tenses). Прикметник. Розряди прикметників. Ступені порівняння прикметників. (2 години самостійної роботи)	практичне самостійна робота	1, 2, 3 .7, 8, 11, 13.	Вивчити нову лексику й стереотипні вислови (stock phrases) Самостійно перекласти текст. Вивчити напам'ять діалог. Виконати граматичні вправи.	2 бали (виконання усіх видів завдань): 0,5 б за кожен вид роботи
Тиждень А http://www.kspu.edu/forstudents/shedule.aspx 2 годин (аудиторної роботи) 2 годин (самостійної роботи)	Тема 5: М'язи і шкіра. Будова і функції План: 1. М'язова система (мускулатура) 2. М'язи голови та шиї 3. Серцевий м'яз. 4. Функції м'язової системи (2 години аудиторної роботи) Тема 5: Часо-видові форми (Progressive tenses). Числівник. Кількісні, порядкові та дробові числівники (2 години самостійної роботи)	практичне самостійна робота	1, 2, 3 10 .7, 8, 11, 13.	Вивчити нову лексику. Виконати лексичні вправи. Виконати тестове завдання, що передбачає читання текстів або серії текстів з метою пошуку необхідної інформації для виконання певного завдання. Виконати граматичні вправи.	2 бали (виконання усіх видів завдань): 0.5 б за кожен вид роботи
Тиждень Б http://www.kspu.edu/forstudents/shedule.aspx 2 годин (аудиторної роботи) 2 годин (самостійної роботи)	Тема 6: Система органів дихання План: 1. Будова дихальної системи 2. Система органів дихання людини 3. Процес дихання (4 години аудиторної роботи)	практичне	. 1, 2, 3	Вивчити нову лексику, вставні слова та вислови (parenthetic words and expressions) Виконати тестове завдання, що передбачає	2 бали (виконання усіх видів завдань): 0, 5 б за кожен вид роботи

	Тема 6: Часо-видові форми (Perfect tenses). Займенник. Розряди займенників. (2 години самостійної роботи)	самостійна робота	7, 8, 11, 13.	читання текстів з розумінням основної інформації (ознайомлювальне читання) Скласти діалог, обігравши ситуацію з теми заняття Виконати граматичні вправи.	
Тиждень А http://www.kspu.edu/forstudents/shedule.aspx 2 годин (аудиторної роботи) 2 годин (самостійної роботи)	Тема 7: Серцево-судинна система. Транспортна система крові План: 1. Складові серцево-судинної систем 2. Функції серцево-судинної систем 3. Кровонісні судини Тема 7: Часо-видові форми (Perfect tenses). Займенник. Розряди займенників (2 години самостійної роботи)	практичне самостійна робота	1, 2, 3 7, 8, 11, 13.	Вивчити напам'ять нову лексику та стереотипні вислови (stock phrases) Самостійно перекласти текст. Підготувати доповідь з теми «Функції серцево-судинної системи» Виконати граматичні вправи.	2 бали (виконання усіх видів завдань): 0, 5 б за кожен вид роботи
Тиждень Б http://www.kspu.edu/forstudents/shedule.aspx 2 годин (аудиторної роботи) 2 годин (самостійної роботи)	Тема 8: Серцево-судинна система. Транспортна система крові План: 1. Будова стінки судини 2. Найтонші кровоносні судини 3. Вени 4. Артерії Тема 8: Модальні дієслова. (2 години самостійної роботи).	практичне самостійна робота	1, 2, 3 7, 8, 11, 13.	Вивчити нову лексику. Виконати лексичні вправи. Виконати тестове завдання, що передбачає читання текстів або серії текстів з метою пошуку необхідної інформації для виконання певного завдання. Виконати граматичні вправи.	2 бали (виконання усіх видів завдань): 0, 5 б за кожен вид роботи
Тиждень А	Тема 9: Кров людини: склад, функції та значення.	практичне	1, 2, 3	Вивчити нову лексику. Виконати лексичні вправи.	2 бали (виконання усіх

http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx 2 годин (аудиторної роботи) 2 годин (самостійної роботи)	План: 1. Склад крові людини 2. Функції крові 3. Значення крові у житті людини Тема 9: Модальні дієслова. (2 години самостійної роботи)	самостійна робота	7, 8, 11, 13.	Виконати тестове завдання, що передбачає читання текстів з розумінням основної інформації (ознайомлювальне читання) Виконати граматичні вправи.	видів завдань): 0, 5 б за кожен вид роботи
Тижень Б http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx 2 годин (аудиторної роботи) 4 годин (самостійної роботи)	Тема 10: Склад і функції крові. План: 1. Дихальна функція крові 2. Транспортна функція крові 3. Захисні функції крові Тема 10: Часо-видові форми (Perfect tenses). (4 години самостійної роботи)	практичне	1, 2, 3 7, 8, 11, 13.	Вивчити нову лексику. Виконати лексичні вправи. Виконати тестове завдання, що передбачає читання текстів з розумінням основної інформації (ознайомлювальне читання) Виконати граматичні вправи.	2 бали (виконання усіх видів завдань): 0, 5 б за кожен вид роботи

Модуль 6. Травна система Сечовидільна система. Нервова система

Тижень, дата, години	Тема, план, кількість годин (аудиторної та самостійної)	Форма навчального заняття	Список рекомендованих джерел (за нумерацією розділу 10)	Завдання	Максимальна кількість балів
Тижень А http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx 2 годин (аудиторної роботи) 2 годин (самостійної роботи)	Тема 1: Права і обов'язки лікаря. План: 1. Права медичних працівників 2. Обов'язки медичних працівників 3. Законодавство України на боці медичних працівників <u>(2 години аудиторної роботи)</u>	практичне	Ос. 1, 2, 3	Вивчити нову лексику. Підготувати переказ тексту Виконати лексичні вправи.	2 б (виконання усіх видів завдань): 0, 5 б за кожен вид роботи

	Тема 1: Часо-видові форми (Perfect-Continuous tenses) (2 години самостійної роботи)	самостійна робота	Дод.7, 8, 11, 13.	Виконати граматичні вправи.	
Тиждень Б http://www.kspu.edu/forstudentschedule.aspx 2 годин (аудиторної роботи) 2 годин (самостійної роботи)	Тема 2: Травна система. Будова органів травлення. План: 1. Будова травної системи людини 2. Функції травної системи 3. Травний канал та його функції (2 години аудиторної роботи) Тема 2: Дієслівні форми (інфінітив, герундій, дісприкметник). (2 години самостійної роботи)	практичне самостійна робота	Ос. 1, 2, 3 Дод.7, 8, 11, 13.	Вивчити медичні терміни Виконати лексичні вправи Підготувати переказ тексту Виконати граматичні вправи.	2 бали (виконання усіх видів завдань): 0,5 б за кожен вид роботи
Тиждень А http://www.kspu.edu/forstudentschedule.aspx 2 годин (аудиторної роботи) 2 годин (самостійної роботи)	Тема 3: Хвороби травної системи План: 1. Гастрит 2. Хронічний панкреатит 3. Ентероколіт (2 години аудиторної роботи) Тема 3: Finite forms of the verb: (Perfect-Progressive tenses). (2 години самостійної роботи)	практичне самостійна робота	Ос. 1, 2, 3 Дод.7, 8, 11, 13.	Скласти діалог, обігравши ситуацію з теми Виконати лексичні вправи. Самостійно перекласти текст. Виконати граматичні вправи.	2 бали (виконання усіх видів завдань): 0, 5 б за кожен вид роботи
Тиждень Б http://www.kspu.edu/forstudentschedule.aspx 2 годин (аудиторної роботи) 2 годин (самостійної роботи)	Тема 4: Сечовидільна система План: 1. Будова сечової системи 2. Функція сечової системи 3. Хвороби сечостатевої системи (2 години аудиторної роботи) Тема 4: Пряма й непряма мова. Прислівник. Розряди прислівників. Ступені порівняння прислівників (2 години самостійної роботи)	практичне самостійна робота	Ос. 1, 2, 3 Дод.7, 8, 11, 13.	Вивчити нову лексику. Виконати лексичні вправи. Виконати тестове завдання, що передбачає читання текстів з метою визначати структуру тексту й розпізнавати логічні зв'язки між його частинами.	2 бали (виконання усіх видів завдань): 0, 5 б за кожен вид роботи

				Виконати граматичні вправи.	
Тиждень А http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx 2 годин (аудиторної роботи) 2 годин (самостійної роботи)	Тема 5: Хвороби нирок: симптоми, лікування, профілактика. План: 1. Пієлонефрит. 2. Сечокам'яна хвороба; 3. Ниркова недостатність; (2 години аудиторної роботи) Тема 5: Прийменник. Типи прийменників. (2 години самостійної роботи)	практичне самостійна робота	Ос. 1, 2, 3 Дод.7, 8, 11, 13.	Вивчити нову лексику. Самостійно перекласти текст. Підготувати доповідь з теми «Основні симптоми хвороби нирок» Виконати граматичні вправи.	2 бали (виконання усіх видів завдань): 0,5 б за кожен вид роботи
Тиждень Б http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx 2 годин (аудиторної роботи) 2 годин (самостійної роботи)	Тема 6: Нервова система План: 1. Будова нервової ситеми 2. Функції нервової системи 3. Розлади нервової системи (2 години аудиторної роботи) Тема 6: Речення. Умовні речення (0, I, II, III типів). (2 години самостійної роботи)	практичне самостійна робота	Ос. 1, 2, 3 Дод.7, 8, 11, 13.	Вивчити терміни. Підготувати переказ тексту. Скласти діалог, обігравши ситуацію з теми Виконати граматичні вправи.	2 бали (виконання усіх видів завдань): 0,5 б за кожен вид роботи
Тиждень А http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx 2 годин (аудиторної роботи) 2 годин (самостійної роботи)	Тема 7: Головний мозок План: 1. Будова головного мозку 2. Функції стовбура 3. Структурні частини мозку (4 години аудиторної роботи) Тема 7: Речення. Умовні речення (0, I, II, III типів). (2 години самостійної роботи)	практичне самостійна робота	Ос. 1, 2, 3 Дод.7, 8, 11, 13.	Вивчити нову лексику. Підготувати переказ тексту Читання тексту або серії текстів з метою визначати структуру тексту й розпізнавати логічні зв'язки між його частинами. Виконати граматичні вправи.	2 бали (виконання усіх видів завдань): 0,5 б за кожен вид роботи
Тиждень Б http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx	Тема 8: Органи чуття План: 1. Вуха: будова й функції	практичне	Ос. 1, 2, 3	Вивчити нову лексику. Підготувати доповідь з	2 бали (виконання усіх видів завдань):

2 годин (аудиторної роботи) 2 годин (самостійної роботи)	2. Око: будова й функції. Руховий апарат ока людини 3. Основні хвороби органів чуття <u>(2 години аудиторної роботи)</u> Тема 8: Узгодження часів. Пряма й непряма мова (2 години самостійної роботи)	самостійна робота	Дод.7, 8, 11, 13.	теми «Основні хвороби органів чуття» Читання тексту або серії текстів з метою визначати структуру тексту й розпізнавати логічні зв'язки між його частинами Виконати граматичні вправи.	0, 5 б за кожен вид роботи
Тиждень А http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx 2 годин (аудиторної роботи) 2 годин (самостійної роботи)	Тема 9: Органи чуття План: 1. Язик Функції язика 2. Ніс Функції язика 3. Шкіра Функції язика 4. Основні хвороби органів чуття <u>(2 години аудиторної роботи)</u> Тема 9: Узгодження часів. Пряма й непряма мова (2 години самостійної роботи)	практичне самостійна робота	Ос. 1, 2, 3 Дод.7, 8, 11, 13.	Вивчити медичні терміни Підготувати переказ тексту. Виконати лексичні вправи (confusing words) Виконати граматичні вправи.	2 бали (виконання усіх видів завдань): 0, 5 б за кожен вид роботи
Тиждень Б http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx 2 годин (аудиторної роботи) 2 годин (самостійної роботи)	Тема 10: Травна система. Сечовидільна система. Нервова система План: 1. Травна система. Повтор матеріалу 2. Сечовидільна система. Повтор матеріалу 3. Нервова система. Повтор матеріалу 4. Підсумковий тест <u>(4 години аудиторної роботи)</u> Тема 10: Узгодження часів. Пряма й непряма мова	практичне самостійна	Ос. 1, 2, 3 Дод.9, 10, 12	Скласти діалог, обігравши ситуацію з теми. Підготувати переказ тексту англійською мовою. Читання тексту або серії текстів з метою визначати структуру тексту й розпізнавати логічні зв'язки між його частинами	2 бали (виконання усіх видів завдань): 0,5 б за кожен вид роботи 20 балів Підсумковий тест

	(4 години самостійної роботи)	робота		Виконати граматичні вправи.	
--	-------------------------------	--------	--	-----------------------------	--

9. Система оцінювання та вимоги: участь у роботі впродовж семестру/екзамен/диф. залік

Критерії

Методи контролю: спостереження за навчальною діяльністю студентів, усне опитування, доповідь, виконання самостійної роботи, контрольних тестів

Під час роботи у руслі першого модуля студент може отримати максимум **60 балів** за умов виконання усіх заявлених вище вимог.

Під час роботи у руслі другого модуля студент може отримати максимум **60 балів** за умов виконання усіх заявлених вище вимог.

Форма контролю: екзамен/диф. залік **80 балів**

Разом – 200 балів.

Контроль знань і умінь студентів (поточний і підсумковий) з дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» здійснюється згідно з кредитно-трансферною системою організації освітнього процесу. Рейтинг студента із засвоєння дисципліни визначається за 100 бальною шкалою. Він складається з рейтингу з навчальної роботи, згідно з Положенням про організацію освітнього процесу від 01.11.2019 № 881-Д.

Форма контролю: екзамен/ диф. залік

Критерії оцінювання

Вид роботи	Критерії оцінювання	Максимальна кількість балів
Виконання завдань на практичних заняттях	На кожному занятті здобувач має взяти участь у виконанні одного або кількох завдань і продемонструвати рівень сформованості власної іншомовної комунікативної компетентності. Іншомовна комунікативна компетентність є комплексною здатністю здобувача вирішувати різноманітні комунікативні завдання засобами іноземної мови. Іншомовна комунікативна компетентність складається з мовних знань (фонетичних, орфографічних, лексичних, граматичних, країнознавчих) і компетентностей у говорінні (діалогічному й монологічному), писемному мовленні та аудіюванні. Якість виконання завдань на практичних заняттях оцінюється викладачем за 4-бальною шкалою: оцінка «5» ставиться за виконання завдань без помилок, якщо здобувач демонструє високий рівень сформованості мовних знань і мовленнєвих умінь і навичок;	Визначається викладачем

	оцінка «4» ставиться, якщо здобувач демонструє високий рівень сформованості мовних знань і мовленнєвих умінь і навичок, але припускається окремих помилок, які може самостійно виправити після зауваження викладача; оцінка «3» передбачає достатній рівень сформованості мовних знань і мовленнєвих умінь і навичок, здобувач припускається помилок, відчуває труднощі в їх виправленні без допомоги викладача; оцінкою «2» відзначається відсутність необхідних мовних знань і сформованість на низькому рівні мовленнєвих умінь і навичок. За результатами аудиторної роботи здобувач має змогу отримати середній бал, який вираховується як середнє арифметичне всіх оцінок, отриманих на практичних заняттях. У разі пропуску заняття з неповажної причини здобувач отримує 0 балів без права перескладання теми. У разі пропуску заняття з поважної причини здобувач має отримати оцінку під час індивідуальної консультації з викладачем.	
Контрольні заходи	Модульна контрольна робота 10 балів – виконання роботи без помилок. 8 балів – робота містить 1-5 помилок 5 балів – робота містить 5-10 помилок 1 бал – робота містить 11 і більше помилок.	Визначається викладачем
Самостійна робота	Самостійна робота складається з підготовки до аудиторних практичних занять і письмового виконання додаткових завдань. 10 балів нараховується, якщо здобувач систематично та в повному обсязі виконує завдання самостійної роботи в робочому зошиті й своєчасно подає виконані завдання на перевірку. 5 балів нараховується, якщо здобувач виконує завдання самостійної роботи не в повному обсязі й порушує терміни подання на перевірку. 0 балів нараховується в разі невиконання завдань самостійної роботи.	Визначається викладачем

10. Список рекомендованих джерел (наскрізна нумерація)

Основні

1. Воробйова А.В. Англійська мова (за професійним спрямуванням) для спеціальності «222 Медицина» денної та заочної форм навчання. Херсон: ТОВ «ВКФ «СТАР» ЛТД», 2019. 36 с.
2. Практикум з англійської мови для студентів-медиків : навч. видання (частина I, II) / укладач І. В. Корнейко. Харків: ХНМУ, 2009. 128 с.
3. Ходаков Р. В. Грамматика и лексика английского языка для студентов-медиков. Омск: Изд-во ОмГМА, 2011. 193 с.
4. Аврахова Л.Я., Паламаренко І. О., Яхно Т.В. English for Medical Students. Англійська мова для студентів-медиків: підручник. К.: Всеукраїнське спеціалізоване видавництво «Медицина», 2018. 448с.
5. Hyrina O.M., Pasiyeshvili L.M., Barna O.M. Family medicine: in 3 books. Book 1. General Issues of Family Medicine: textbook. K.: Medicine, 2016. 560p.
6. Chabner D.E. The Language of Medicine. A work text explaining medical terms. Saunders; 6th Edition (July 1, 2000). 947 p.

Додаткові

7. Барановська Т.В. Граматика англійської мови. Збірник вправ. К.: ВП ЛогосМ, 2008. 384 с.
8. Голицинский Ю. Грамматика. Санкт-Петербург: “Каро”, 2003. 506 с.
9. Збірник тестових завдань «Іноземна мова (за професійним спрямуванням). Моніторинг знань студентів II курсу нефілологічних спеціальностей» / К.М. Байша, А. В. Воробйова, А.В. Попович та ін. Херсон: Видавництво ХДУ, 2009. 88 с.
10. Збірник фахових текстів із завданнями з курсу «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)»: методичне забезпечення контролю навчальних досягнень студентів / К.М. Байша, А.В. Воробйова, Є.О. Ірклій та ін. Херсон: Видавництво ХДУ, 2011. 68 с
11. Крилова И.П. Збірник вправ по граматиці англійської мови. М., 2000. 424 с.
12. Науково-методичні рекомендації «Іноземна мова (за професійним спрямуванням). Моніторинг знань студентів I курсу нефілологічних спеціальностей (збірник тестових завдань)» / А. В. Воробйова, А.В. Чуба, Є. Г. Еремєєва та ін. Херсон: Видавництво ХДУ, 2008. 192 с.
13. Raymond Murphy. English Grammar in Use / Murphy Raymond. Cambridge: Cambridge University Press, 1988. 327 p.

Інтернет-ресурси

14. Он-лайн самоучитель по английскому языку URL: <http://begin-english.ru/study/> (дата звернення: 08.09.2020)
15. Kids health URL: <https://kidshealth.org/> (дата звернення: 08.09.2020)

